



Apoyo entre pares para madres y padres Sordos

Mike McKee, Jess Cuculick, Jessica Contreras y Tiffany Panko · junio 2023

Editado para lenguaje sencillo por Katie Johnson y Latisha Martin

Introducción

En Estados Unidos, hay un millón de adultos Sordos. Los adultos Sordos suelen usar el idioma de señas estadounidense, American Sign Language, ASL, y forman parte de la comunidad de personas Sordas.

Cuando los adultos Sordos reciben atención médica, a menudo se encuentran con dificultades de comunicación. Muchos profesionales de la salud no saben el idioma de señas estadounidense, ASL. Por eso, los adultos Sordos a menudo reciben peor atención. Los adultos Sordos reciben menos información médica básica, incluso sobre la salud de sus hijos. Cuando se excluye a las madres y los padres Sordos, se pierden información importante sobre la crianza de los hijos.

Lo que hicimos

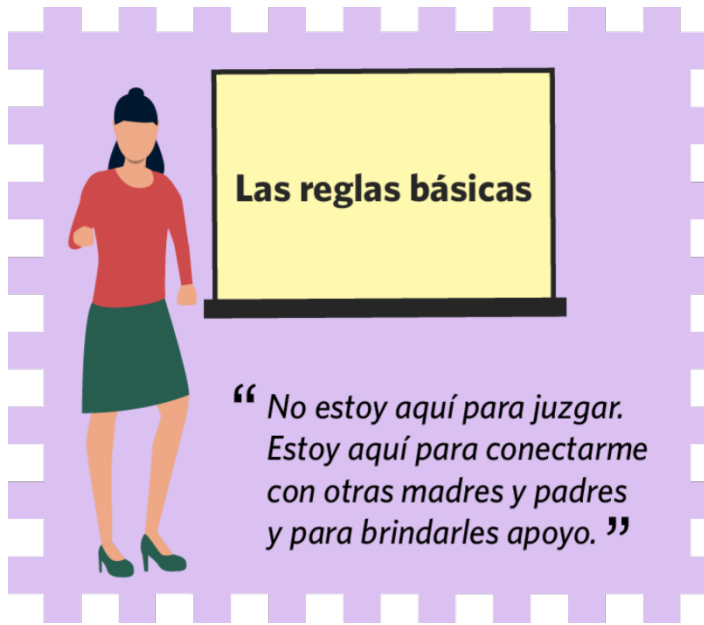
Organizamos grupos de apoyo virtuales para madres y padres Sordos. Estos grupos permitieron que las madres y los padres aprendieran unos de otros. El programa se llama, en inglés, Parents Empowering Parents, que significa madres y padres fortaleciéndose mutuamente. La meta del programa es aumentar el apoyo y los conocimientos de las madres y los padres Sordos sobre la crianza de los hijos.

Hicimos folletos y vídeos en idioma de señas estadounidense, ASL, para invitar a las madres y los padres a unirse al grupo de apoyo. Cada madre o padre asistió al menos a tres grupos de apoyo por Zoom. Los grupos fueron moderados por un médico Sordo y un consejero Sordo.

Cada sesión comenzó aclarando las reglas del grupo.

1. Lo que se diga aquí, queda aquí. No repetir lo que se diga en el grupo a nadie fuera del grupo.

2. Privacidad. Nadie está obligado a responder preguntas ni a hacer actividades, si no lo desea.
3. Dignidad. Respetar lo que otras madres y padres piensen o sus experiencias. No intimidar ni tratar mal a ninguna otra madre o padre.
4. Responsabilidades. Escuchar con atención y sin interrumpir. Crear un espacio seguro donde todos puedan compartir.



Las reglas básicas durante las sesiones para madres y padres se enfocaron en conectarse con otras mamás y papás y apoyarlos sin juzgarlos.

No estoy aquí para juzgar.

Estoy aquí para conectarme con otras madres y padres y para brindarles apoyo.

Entiendo que, si en cualquier momento no cumplo estas reglas, se me pedirá que me retire del grupo de apoyo.

¿Qué se trató en el grupo de apoyo?

Las reuniones del grupo fueron sobre la educación, el apoyo social y el fomento a la confianza de las madres y los padres. Las madres y los padres aprendieron habilidades de crianza, cuidado y atención médica infantil. El grupo de apoyo utilizó el enfoque de [ParentingWell](#). Este enfoque utiliza conversaciones centradas en la familia en lugares de atención de salud.

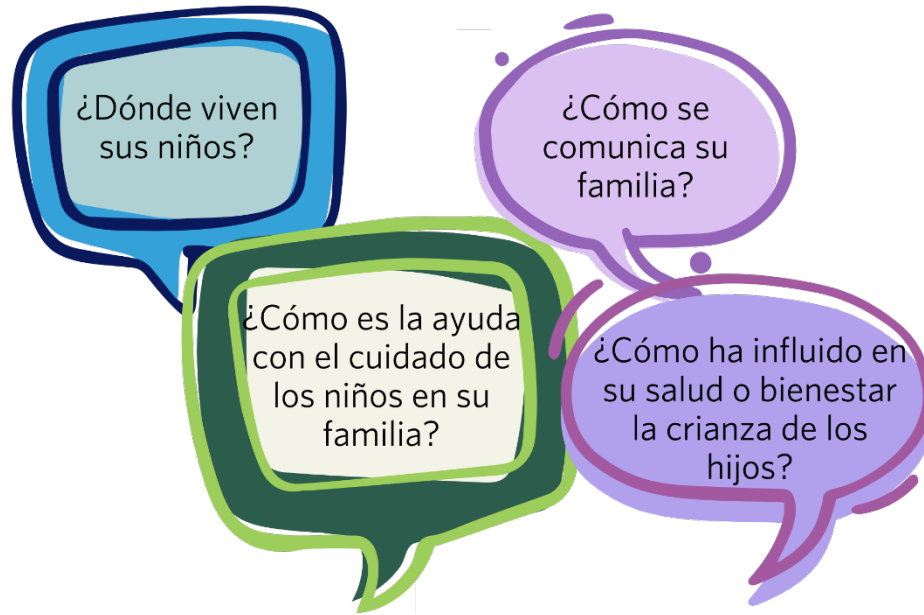
Los líderes de los grupos preguntaron:

¿Dónde viven sus niños?

¿Cómo es la ayuda con el cuidado de los niños en su familia?

¿Cómo se comunica su familia?

¿Cómo ha influido en su salud o bienestar la crianza de los hijos?



A las madres y los padres se les hicieron algunas preguntas sobre su crianza y la vida en el hogar y sobre lo que podrían necesitar.

¿Cómo se celebraron los grupos de apoyo?

Los grupos de apoyo se llevaron a cabo por Zoom utilizando el chat o la videocámara. La mitad de las madres y los padres Sordos estuvieron en un grupo que utilizó las videollamadas para el grupo de apoyo. Se comunicaron mediante el lenguaje de señas. La otra mitad de las madres y los padres Sordos utilizaron sólo el chat. Se comunicaron utilizando el inglés escrito.



Las madres y los padres participaron en sesiones de apoyo realizadas por video de Zoom (ver a la izquierda) o por chat de Zoom, sin el video encendido (ver a la derecha).

37 madres y padres Sordos participaron en el programa. 27 madres y padres Sordos participaron en al menos tres de los grupos de apoyo. La mayoría de las madres y los padres participantes eran blancos. Nos comunicamos con más madres y padres para que hubiera más representación de personas Negras y marrones. El último grupo de apoyo estuvo formado todo por madres y padres de color. En los cuatro grupos de apoyo participaron 2 hombres y 25 mujeres.

¿Qué aprendimos?

En los grupos de apoyo participaron muchas madres y padres. Como las madres y los padres continuaron participando, sabemos que los grupos de apoyo virtuales podrían dar resultado. Los participantes dijeron que pudieron conectarse con otras madres y padres Sordos y que aprendieron de ellos. En el grupo de apoyo, no hubo diferencias en la comunicación por ser a través del chat o por video.

Después de participar en el grupo de apoyo, las madres y los padres comentaron:

“Hubo una buena mezcla de personas con hijos pequeños y más grandes, así que me pude identificar con las experiencias de otras madres y padres”.

“Me imaginaba un grupo más estable así que mis expectativas no se cumplieron en ese aspecto, pero me gustó poder hablar con diferentes madres sobre distintos asuntos, así que tiene más que ver con las expectativas de uno”.





“A mí, me interesaba saber más sobre la siguiente etapa y lo que me esperaba a continuación”.

El programa Parents Empowering Parents parece ser un buen programa para madres y padres sordos. Los grupos de apoyo crearon conexión y apoyo para las madres y padres Sordos. Parecería que los grupos de apoyo funcionan por Zoom. Las madres y los padres participaron en muchos grupos de apoyo, así que este programa parece funcionar para las madres y los padres Sordos. Se necesita más investigación para determinar los conocimientos y el apoyo de los participantes.

Cómo citar este informe

McKee, M., Cuculick, J., Contreras, J. y Panko, T. (2023). Apoyo entre pares para madres y padres Sordos. Centro Nacional de Investigación para Padres con Discapacidades, Brandeis University, Waltham, MA.

Contacto

-  heller.brandeis.edu/parents-with-disabilities
-  [@NatRCPD](https://twitter.com/NatRCPD)
-  facebook.com/nrcpd
-  centerforparents@brandeis.edu