



El enfoque de la práctica de ParentingWell: Conclusiones de investigación reciente

Miriam Heyman · agosto 2022

Introducción

ParentingWell es un enfoque de salud del comportamiento en el que hablar de la crianza de los hijos y las experiencias familiares es una parte rutinaria de la conversación terapéutica con los adultos que tienen una enfermedad mental. Estos trabajos explican (1) cómo se adaptó una intervención para madres y padres con enfermedades mentales, originalmente propuesta en Finlandia, para satisfacer las necesidades de los profesionales clínicos y de las madres y los padres con enfermedades mentales en Estados Unidos y (2) la viabilidad y el impacto de la colaboración de la ParentingWell Learning Collaborative (PWLC, una oportunidad para que los profesionales aprendan a usar el enfoque de ParentingWell).

Antecedentes

La atención de salud del comportamiento centrada en la familia es crítica para las madres y los padres con enfermedades mentales. Sin embargo, hay muy poca investigación sobre las intervenciones con familias en las que una madre o un padre tiene una enfermedad mental grave. Además, los profesionales han dicho que no cuentan con las habilidades, los conocimientos y la confianza necesarios para trabajar con estas madres, padres y sus familias. Hace falta más investigación para apoyar adecuadamente a las madres y los padres en el sistema de servicios de salud mental.

Conclusiones

ParentingWell fue creado para responder a estas brechas de información. ParentingWell es un enfoque de salud del comportamiento que incorpora las conversaciones rutinarias sobre la crianza de los hijos y la vida familiar. Se adapta al flujo de trabajo rutinario y parte de las habilidades actuales de los profesionales. ParentingWell parte de cuatro elementos centrales (fomentar la participación, explorar, planificar, ampliar el acceso y abogar) y cuatro principios básicos (estar informado por el trauma, basarse en los puntos fuertes, centrarse en la familia y ser sensibles desde el punto de vista cultural).

Los profesionales que participaron en la ParentingWell Learning Collaborative (una oportunidad para aprender a aplicar el enfoque de ParentingWell) se mostraron comprometidos y satisfechos con este acuerdo de colaboración. Utilizaron habilidades, herramientas y recursos de PWLC con las madres y los padres a quienes sirven.

El programa de ParentingWell

Cuatro elementos centrales

① Fomentar la participación



② Explorar



③ Planificar



④ Ampliar el acceso y abogar



Cuatro principios básicos

① Estar informado por el trauma

② Se basarse en los puntos fuertes

③ Centrarse en la familia

④ Ser sensibles desde el punto de vista cultural

El programa de ParentingWell: cuatro elementos centrales y cuatro principios básicos

Implicaciones

Esta investigación es un paso importante para preparar a los profesionales de salud mental de adultos para trabajar centrándose en las familias e informados por las experiencias de las madres y los padres, para que en última instancia mejoren los resultados de los adultos y de sus hijos. Se necesitará más investigación para comprender bien el impacto de ParentingWell en la práctica de los profesionales, en el bienestar de las madres y los padres y, en última instancia, en el de sus hijos.

Métodos

Let's Talk about Children (LTC), que significa "Hablemos de los niños", es una intervención para madres y padres con enfermedades mentales creada en Finlandia. La meta de LTC es apoyar a las madres y los padres dándoles información sobre el desarrollo infantil, así como oportunidades para hablar con sus hijos. Un equipo adaptador (que incluyó a investigadores, responsables de formular políticas, profesionales clínicos, madres y padres) trabajó para adaptar la intervención LTC a fin de que sea más útil para los profesionales de salud mental de adultos en Massachusetts, y para las madres y los padres a quienes sirven. El resultado de este trabajo es el enfoque de ParentingWell y su manual, el perfil de la práctica

de ParentingWell. Veintinueve profesionales participaron en la intervención PWLC, que incluyó sesiones de orientación, capacitación y análisis y reflexión en persona, y sesiones virtuales de orientación y comunicación por medio de un centro en línea. Estos participantes ofrecieron información sobre su nivel de compromiso y satisfacción con la intervención PWLC, y su uso de los materiales y las habilidades.

Bibliografía

Nicholson, J., Heyman, M., English, K., & Biebel, K. (2022). The ParentingWell Practice Approach: Adaptation of Let's Talk About Children for parents with mental illness in adult mental health services in the United States. *Frontiers in Psychiatry*.

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.801065>

Nicolson, J., English, K., & Heyman, M. (2021). The ParentingWell Learning Collaborative Feasibility Study: Training adult mental health service practitioners in a family-focused practice approach. *Community Mental Health Journal*, 58(2).

<https://doi.org/10.1007/s10597-021-00818-5>

Cómo citar este informe

Centro Nacional de Investigación para Padres con Discapacidades. (2022). El enfoque de la práctica de ParentingWell: Conclusiones de investigación reciente. Brandeis University, Waltham, MA.

Contáctenos

-  heller.brandeis.edu/parents-with-disabilities
-  [@NatRCPD](https://twitter.com/NatRCPD)
-  facebook.com/nrcpd
-  centerforparents@brandeis.edu