



## Panelistas



Heather Watkins es una madre con distrofia muscular. Tiene una hija.



Earl Allen es un padre Sordo desde los tres años. Su esposa también es Sorda y tienen una hija de cinco años que es oyente.



Morénike Giwa-Onaiwu es una madre con varias discapacidades, entre ellas, autismo y TDAH. Sus hijos también tienen discapacidades.

## Recordando la percepción cultural de la discapacidad

Morénike cuenta que en su familia se pensaba que si uno tiene una discapacidad, “es desvalido... incapaz de hacer cosas y carente de independencia y autonomía”. La familia de Heather también percibía la discapacidad a través de una “lente de limitaciones”. Aunque su abuela, fuente de gran sabiduría, fue la primera en notar que Heather tenía problemas motrices, la consideraba “discapacitada pero sana”. Las dos mujeres recordaron que la discapacidad “no era algo que se aceptara”.

## El impacto de la representación

Los tres participantes destacaron los desafíos de no estar con más personas que compartieran sus identidades, sobre todo al crecer. Sin embargo, en un momento Earl tuvo un consejero escolar Sordo que era Negro. En marcado contraste con el consejero con el que trabajó en la universidad — “al que le tuve que explicar mucho acerca de mí antes de siquiera poder empezar” —, Earl se pudo comunicar más fácilmente con su consejero anterior sobre lo que le ocurría en la vida, “porque yo podía verme en él, y él podía explicarme la cultura Sorda y cómo superó muchos desafíos al crecer”.

## Conversación sobre la identidad y la interseccionalidad

Los panelistas hablaron de la interseccionalidad de sus identidades de discapacidad y raciales, y de cómo la discapacidad era otra identidad relacionada con el estigma. Heather dijo: “Nos lleva un poco más de tiempo identificarnos así en la comunidad Negra por el estigma, la religión, la cultura y la comunidad”. Para Morénike, “el asunto no es en sí tener una discapacidad”, sino tener algo más que hay que esconder o con lo cual hay que cambiar el código ... para ser aceptado”.

## Temas comunes

Tener una rica herencia cultural



Orgullo en la identidad discapacitada y como persona Sorda, y criar a los niños con un sentimiento de orgullo



No haber encontrado a muchas otras personas que fueran a la vez Negras y discapacitadas o Sordas



Convertirse en un defensor más adelante en la vida



Aunque las personas con identidades raciales, religiosas o sexuales marginadas se aceptan cada vez más a sí mismas, a pesar del estigma, Morénike dijo que esto es menos común con las discapacidades. A veces, también, “por la intersección de la raza y la discapacidad ... la identidad racial se borra para ... enfatizar la discapacidad, o al revés”.

Revelar una discapacidad implica riesgos, como pérdida de la custodia de los hijos, o exclusión de oportunidades educativas o falta de promoción o desarrollo profesional, sobre todo para las personas con discapacidades de color. Earl señaló que, como hombre Negro Sordo, ser detenido por

la policía mientras conduce podría tener consecuencias terribles porque no puede seguir instrucciones verbales.

## Cómo se convirtieron en defensoras

Tanto Morénike como Heather contaron que más adelante en la vida comenzaron a abogar por las discapacidades. Ambas mencionaron a sus hijos como parte de lo que las llevó a aceptar la discapacidad y las motivó hacer el trabajo de apoyo y defensa. Sus hijos dependían de ellas para mostrarles fuerza y confianza. Algunos de ellos tenían las mismas discapacidades que sus padres, y sin esa aceptación y ese apoyo, era posible que no prosperaran tan fácilmente.

## Orgullo y crianza

Los tres panelistas contaron cómo criaban a sus hijos para que se sintieran orgullosos de todas sus identidades y estuvieran inmersos en la comunidad de personas con discapacidades.

La hija pequeña de Earl, que no es Sorda, está aprendiendo más idioma de señas estadounidense para conocer los mundos de los Sordos y de los oyentes. Y añadió: “Me siento orgullosa de ser una persona Sorda. Me enorgullece no permitir que ser Negra o Sorda me haga sentir menos de ninguna manera, porque es lo que soy”.

Heather sabe que quiere darle el ejemplo a su hija de cómo descubrir su pasión y trabajar para contribuir a su comunidad. Destacó cuántos “matices, variedad y complejidad” hay en la comunidad de personas con discapacidades Negras y Sordas, lo cual le permitió comprenderse a sí misma como “alguien que necesita cuidados, que provee cuidados y que

construye comunidad, todo al mismo tiempo. Y si se elimina cualquier parte, se reducen nuestras contribuciones a la comunidad”.

## Llamado a la acción

A los participantes se les preguntó cómo se podría mejorar la situación para las personas Negras discapacitadas o Sordas.

Prestarles atención a las personas de color que hacen trabajo de apoyo y defensa, y no dejar que sus contribuciones queden relegadas.

— Morénike



Integrar las discapacidades en todos los aspectos de la sociedad y practicar la humildad cultural: “Los problemas de los Negros son problemas de discapacidad; los problemas de las personas que son problemas de discapacidad; los problemas de vivienda son problemas de discapacidad”.

— Morénike



Integrar la historia de las personas Negras con discapacidades en los currículos escolares para que los estudiantes tengan buenos modelos.

— Heather



Tratar a las personas de forma individual, evitar los estereotipos y los juicios apresurados, y ser conscientes de las experiencias diversas. La empatía y la apertura a las necesidades y deseos de los demás son esenciales para nuestras comunicaciones y relaciones.

— Earl



## Conecté con nosotros



[Acceso la grabación](#)



[Lurie Institute for Disability Policy](#)



[@LurieInstitute](#)



[@LurieInstitute](#)



[National Research Center for Parents with Disabilities](#)



[@NatRCPD](#)



[@NRCPD](#)