

Madres y padres con discapacidades físicas y sus experiencias de crianza: Revisión general de estudios cualitativos

Por: Ella Chase

Febrero de 2026



Introducción y Contexto

Las personas con discapacidades tienen los mismos derechos humanos que cualquier otra persona, incluido el derecho a criar hijos, tal y como lo reconocen las leyes internacionales y nacionales como la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CNUDPD), y las leyes de los Estados Unidos como la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA) (1-5).

Aunque existen protecciones, las madres y los padres con discapacidades, que representan alrededor del 6-10 % de todas las madres y padres, enfrentan más riesgo de padecer problemas de salud, pobreza, inestabilidad de la vivienda, involucramiento con el sistema de bienestar infantil y barreras para recibir beneficios que las madres y padres no discapacitados (6-14).

Al igual que otras madres y padres con discapacidades, los que tienen discapacidades físicas enfrentan numerosas barreras y desafíos para criar hijos a causa de factores como discriminación, falta de acceso físico y prejuicios y estigma social (14,15,16).

Las madres y los padres con discapacidades físicas enfrentan discriminación, estigma y acceso limitado a equipo y apoyo para tareas cotidianas de la crianza como la lactancia, el baño y el traslado de sus hijos (17-19). Debido a la persistencia de estas barreras, se necesitan mejores sistemas de apoyo y servicios de rehabilitación (15,20). Aunque la discriminación y las barreras que sufren las madres y los padres discapacitados están bien documentadas, hay pocos estudios que examinen estas experiencias desde sus perspectivas o que destaquen los aspectos positivos de criar a un hijo siendo una persona adulta discapacitada (18). Para responder a esta carencia, este documento revisa la investigación existente para examinar:

1. las experiencias de crianza de adultos con discapacidades físicas, y
2. los desafíos, necesidades y apoyos que reportan.

Este estudio es único al ofrecer una perspectiva internacional y en profundidad sobre las barreras y las fuentes de apoyo para madres y padres con discapacidad en múltiples países.

Métodos

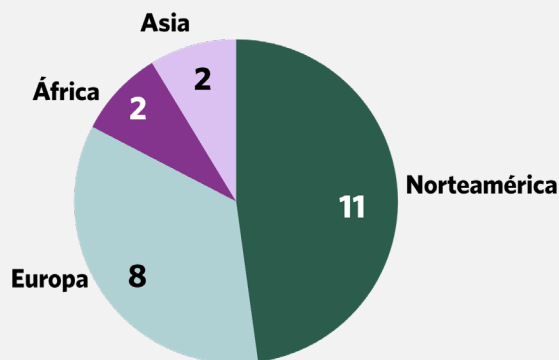
Los autores realizaron una revisión exploratoria, una técnica académica que examina la investigación existente para mostrar lo que se sabe y identificar vacíos, con el fin de comprender cómo es la crianza para adultos con discapacidades físicas. Como querían capturar las experiencias reales y vividas de las personas, solo incluyeron estudios cualitativos (estudios que utilizan entrevistas, grupos focales o respuestas abiertas). Buscaron en cuatro bases de datos académicas importantes artículos en inglés publicados entre 1990 y 2024. Para ser incluidos, los estudios debían centrarse en madres y padres con solo discapacidades físicas que tuvieran hijos menores y podían ser de cualquier país. Se excluyeron los estudios que incluyeran madres y padres con discapacidades físicas y otras discapacidades, o que se enfocaran únicamente en padres de hijos adultos. Después de revisar títulos, resúmenes y textos completos, se incluyeron 25 estudios. Posteriormente, los estudios fueron analizados para identificar los temas clave.

Hallazgos

Cuantitativos

- Se incluyeron 25 publicaciones de 23 estudios.
- En los estudios participaron 303 personas (251 eran madres), con más de 253 hijos.
- Los estudios se realizaron principalmente en Norteamérica (11 estudios), Europa (8 estudios), con 2 estudios en África y 2 en Asia.
- La mayoría de los estudios utilizaron entrevistas (20 estudios), y algunos incluyeron grupos de enfoque, observaciones o registros hospitalarios.
- Las edades de las madres y los padres eran de 20 a 59 años.
- Los tipos de discapacidad representados en los estudios incluyeron: 6 estudios sobre madres y padres con lesión medular, 2 estudios sobre madres con artritis reumatoide, y los estudios restantes incluyeron madres y padres con múltiples tipos de discapacidades físicas.

De los 23 estudios, la mayoría se realizaron en Europa y Norteamérica.



Cualitativos

La revisión identificó cuatro temas:

1 navegar obstáculos y desafíos;



2 experiencias mixtas con miembros de la familia;



3 experiencias mixtas con personas de apoyo que no son familiares; y



4 adaptación, resiliencia y positividad en la crianza como madre o padre discapacitado



Las madres y los padres enfrentaban barreras sociales, económicas y de accesibilidad, entre ellas discriminación y apoyo limitado, incluso desde antes del embarazo:



Un padre compartió: “Lamentablemente, las dificultades financieras tienen un impacto. Como no tengo trabajo, no le puedo dar al niño todo lo que quisiera. Es difícil y frustrante. A veces, me deprime. Sin embargo, se equilibra con los momentos de alegría y por un tiempo uno se olvida”. (21).

Las experiencias con los miembros de la familia fueron mixtas: las parejas a menudo ofrecían un gran apoyo, mientras que otros familiares podían ser tanto un apoyo como como un desafío:



Un padre discapacitado explicó: “Mi madre viene principalmente para conversar. Nosotros nos arreglamos por nuestra cuenta. Sin embargo, si ve que hay que hacer algo, lo hace sin preguntar. Barre los pisos, desempolva, refunfuña por algo” {risas} (21).

Las personas de apoyo ajenas a la familia, incluidos los profesionales de la salud y los maestros, a veces mostraban prejuicios o estaban desinformadas, aunque algunas daban un apoyo positivo:



Una madre ghanesa con una discapacidad física dijo: “Una vez fui con mi bebé y se notaba que me costaba amamantarlo. La enfermera me miró y me lanzó una lluvia de insultos” (22).

Muchas madres y padres destacaron los aspectos positivos de la crianza, como la adaptación, la alegría y la resiliencia:



Una madre dijo: “Ahora, veo [la maternidad] como el mejor título; [...] el título más importante. Aprendí que lo debo intentar aun si, por mi discapacidad, algo me parece intimidante y me asusta al principio. Siempre intento [...] encontrar una solución, trato de pensar, ¿cómo lo hago con esta discapacidad? [Mi discapacidad] realmente me motivó a buscar soluciones” (23).

Muchas madres y padres discapacitados describieron la crianza como “gratificante” y “uno de mis mayores logros”.

Conclusión

En todos los países, las madres y los padres con discapacidades físicas enfrentaron discriminación, apoyo limitado y otras barreras, pero también demostraron resiliencia, capacidad de adaptación y alegría en la crianza. **Las experiencias con familiares y personas fuera de la familia que los apoyan** fueron variadas, ofreciendo tanto desafíos como una ayuda significativa. Estos resultados subrayan la importancia de centrarse en la experiencia de vida de las madres y los padres discapacitados, y de consultarles directamente cómo influye su discapacidad en la crianza, en lugar de hacer suposiciones. Los programas de apoyo deben partir de estos puntos fuertes, reconocer a las madres y los padres como expertos de sus propia experiencia, y reducir las barreras sociales y ambientales. Hace falta más investigación sobre las madres y los padres discapacitados de orígenes diversos, sobre todo los de identidades interseccionales y de países de ingresos bajos y medios.

Cómo citar este informe

Chase, E. (2026). Madres y padres con discapacidades físicas y sus experiencias de crianza: Revisión general de estudios cualitativos [*Parents with physical disabilities and their parenting experiences: A scoping review of qualitative studies*]. Lurie Institute for Disability Policy, Brandeis University, and the National Research Center for Parents with Disabilities: Waltham, MA.

Resumen adaptado de Hu, L., Bindman, R., Heyman, M., Jabroun, S., Lomerson, N., Mitra, M., Swinford, L., & Hilberink, S. (2025). Parents with physical disabilities and their parenting experiences: A scoping review of qualitative studies. *Disability and Rehabilitation*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/09638288.2025.2550626>

Contacto



Heller.Brandeis.edu/Parents-With-Disabilities



Linktr.ee/LurieInstitute



CenterForParents@Brandeis.edu

Referencias

1. United Nations. ; 2006. Convention on the rights of persons with disabilities.
2. Powell RM, Stein MA. Persons with disabilities and their sexual, reproductive, and parenting rights: an international and comparative analysis. *Front Law China*. 2016;11(1):53-85. doi: 10.3868/s050-005-016-0005-6.
3. Americans With Disabilities Act of 1990. 42 U.S.C. § 12101 et seq; 1990.
4. Workforce Innovation and Opportunity Act of 2014. Pub. L. 113-128, 128 Stat. 1425.
5. National Council on Disability. 2012. Rocking the cradle: ensuring the rights of parents with disabilities and their children. ERIC Clearinghouse. <https://www.ncd.gov/report/rocking-the-cradle-ensuring-the-rights-of-parents-with-disabilities-and-their-children/>
6. Kaye HS. ; 2012. Current demographics of parents with disabilities in the U.S. Berkeley, CA: Through the Looking Glass. <https://www.lookingglass.org/national-services/research-a-development/126-current-demographics-of-parents-with-disabilities-in-the-us>
7. Sonik RA, Parish SL, Mitra M, et al. Parents with and without disabilities: demographics, material hardship, and program participation. *Rev Disabil Stud: An Int J*. 2018;14(4):1-20.
8. Aunos M, Feldman M, Goupil G. Mothering with intellectual disabilities: relationship between social support, health and well-being, parenting and child behaviour outcomes. *Res Intellect Disabil*. 2008;21(4):320-330. doi: 10.1111/j.1468-3148.2008.00447.x.
9. Emerson E, Brigham P. Health behaviours and mental health status of parents with intellectual disabilities: cross sectional study. *Public Health*. 2013;127(12):1111-1116. doi: 10.1016/j.puhe.2013.10.001.
10. Li H, Parish SL, Mitra M, et al. Health of US parents with and without disabilities. *Disabil Health J*. 2017;10(2):303-307. doi: 10.1016/j.dhjo.2016.12.007/
11. Powell RM, Parish SL, Akobirshoev I. The health and economic well-being of US mothers with intellectual impairments. *J Appl Res Intellect Disabil*. 2017;30(3):456-468. doi: 10.1111/jar.12308.
12. Heyman M, Li F, Swinford L, et al. Housing circumstances of disabled parents within the child welfare system. *Child Youth Serv Rev*. 2023a;152:107089. doi: 10.1016/j.chilyouth.2023.107089.

13. Llewellyn G, McConnell D, Ferronato L. Prevalence and outcomes for parents with disabilities and their children in an Australian court sample. *Child Abuse Negl.* 2003;27(3):235–251. doi: 10.1016/s0145-2134(03)00004-8.
14. Powell RM, Parish SL, Mitra M, et al. Terminating the parental rights of mothers with disabilities: An empirical legal analysis. *Mo Law Rev.* 2020;85:1069.
15. Bergeron C, Vincent C, Boucher N. Experience of parents in wheelchairs with children aged 6 to 12. *TAD.* 2012;24(4):247–261. doi: 10.3233/TAD-120356.
16. Shpigelman CN. How to support the needs of mothers with physical disabilities? *Disabil Rehabil.* 2015;37(11):928–935. doi: 10.3109/09638288.2014.948133.
17. Powell RM, Mitra M, Smeltzer SC, et al. Breastfeeding among women with physical disabilities in the United States. *J Hum Lact.* 2018;34(2):253–261. doi: 10.1177/0890334417739836.
18. Pituch E, Cormier T, Gilbert V, et al. Babycare assistance needs of parents with physical disabilities: an observational study. *OTJR (Thorofare N J).* 2024;44(1):25–36. doi: 10.1177/15394492231172935.
19. Wint AJ, Smith DL, Iezzoni LI. Mothers with physical disability: child care adaptations at home. *Am J Occup Ther.* 2016;70(6):7006220060p1–7006220060p7. doi: 10.5014/ajot.2016.021477.
20. Handberg C, Myrup P, Højberg AL. “I was worried about not being good enough”. experiences and perspectives on pregnancy, childbirth and parenthood when living with a neuromuscular disorder-an exploration of everyday life challenges. *Disabil Rehabil.* 2022;44(10):1821–1829. doi: 10.1080/09638288.2020.1804628.
21. Battalova A. Negotiation of care practices by mothers with disabilities in Russia. *Int J Care Car.* 2019;3(4):549–565. doi: 10.1332/239788219X15682725838060.
22. Buor D, Obosu RA, Agyeman S. Support for disabled mothers in exclusive breastfeeding in the Kumasi Metropolitan area, Ghana. *East Afr Med J.* 2021;98(8):4000–4008.
23. Shpigelman CN, Karlinski Argi L. “Motherhood forced me to cope with my disability”: identity intersection among mothers with physical disabilities. *Front Psychol.* 2024;15:1430412. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1430412.