

La implementación del enfoque de ParentingWell en Filadelfia

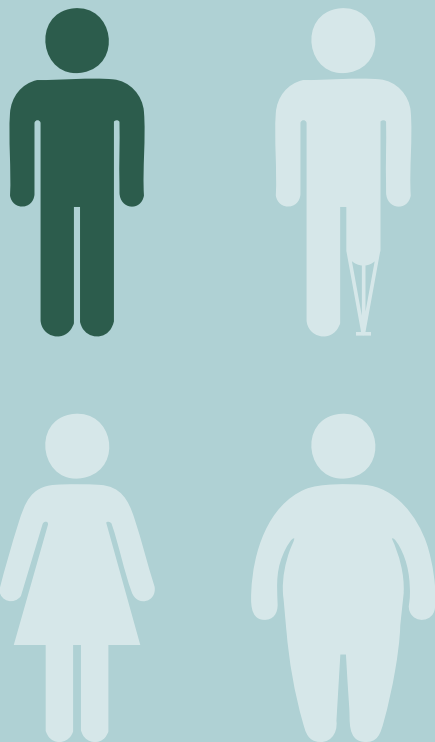
**Por: Joanne Nicholson, Miriam Heyman, Fernanda Escobar,
y Katharine Kaplan**



Introducción

Casi una cuarta parte de las madres y los padres estadounidenses que viven con hijos menores de 18 años han tenido una enfermedad mental en el último año. Pese a esto, es muy difícil ofrecer servicios de salud mental centrados en la familia. Por ejemplo, los profesionales informan que no están capacitados para hablar sobre la crianza de los hijos y la vida familiar con sus clientes, y que sus organizaciones no tienen políticas que apoyen el trabajo con las madres, los padres y las familias.

Casi 1/4 de las madres y los padres estadounidenses que viven con hijos menores de 18 años han tenido una enfermedad mental en el último año.



El enfoque de la práctica de ParentingWell para profesionales de salud del comportamiento incorpora conversaciones sobre la crianza y las experiencias familiares cuando trabajan con adultos con enfermedades mentales. Este estudio se centra en la adaptación y la implementación del enfoque de la práctica de ParentingWell en Filadelfia. Elegimos Filadelfia porque es una ciudad diversa, y nuestra intención era adaptar ParentingWell para que sea lo más útil posible para una población variada. Para obtener más información sobre ParentingWell y cómo se diseñó originalmente, ver “El enfoque de la práctica de ParentingWell en el marco de los servicios de salud mental para adultos en Estados Unidos”: [The ParentingWell Practice Approach Within U.S. Adults Mental Health Services.](#)



Métodos

El proceso de adaptación en Filadelfia incluyó los siguientes pasos entrelazados:



1

Creación de un equipo de adaptación



2

Revisión del contenido actual de ParentingWell por la comunidad



3

Programa de capacitación en línea para profesionales de Filadelfia: ParentingWell Learning Collaborative

1

Equipo de adaptación

El equipo de adaptación era un grupo diverso y multidisciplinario de responsables de formular políticas y profesionales expertos en salud del comportamiento, rehabilitación psiquiátrica, salud materno-infantil, crianza de los hijos, elaboración de políticas y programas, atención integrada, capacitación profesional, salud pública, investigación, con conocimientos amplios del sistema de salud del comportamiento de Filadelfia. La membresía incluía representantes del Departamento de Salud Mental y Servicios de Discapacidad Intelectual (*Department of Behavioral Health and Intellectual Disability Services, DBHIDS*) de la Ciudad de Filadelfia, de Community Behavioral Health (CBH) y de la Federación de Salud de Filadelfia (*Health Federation of Philadelphia, HFP*). Ocho de los miembros se reunieron 20 veces entre octubre de 2021 y junio de 2023. En estas reuniones, el equipo diseñó y planificó los dos pasos siguientes: la revisión por la comunidad y el programa ParentingWell Learning Collaborative.

2

Revisión por la comunidad

El equipo de adaptación creó ocho paquetes con los materiales actuales de ParentingWell para que las partes interesadas de la comunidad los revisaran y comentaran. Las partes interesadas de la comunidad revisaron los paquetes y los comentaron en una encuesta en línea que incluía preguntas

abiertas como: (1) ¿Le parece que el contenido que ha leído sería útil para las madres, los padres y los proveedores de servicios de su comunidad? Por favor, explique. (2) ¿Qué es lo que le resulta útil del contenido que lee? ¿Cómo podría ser útil para los proveedores de servicios o las madres y los padres de su comunidad? (3) ¿Qué es lo que no le resulta útil de lo que lee? Es decir, ¿cómo podríamos mejorar el contenido que usted lee para que sea más útil para los proveedores de servicios o las madres y los padres de su comunidad? Y (4) ¿Tiene algún otro comentario o sugerencia que quiera compartir? Dieciocho partes interesadas de la comunidad revisaron los materiales.

3

Programa ParentingWell Learning Collaborative (PWLC)

En noviembre y diciembre de 2023, organizamos cuatro sesiones colaborativas de aprendizaje en línea de dos horas de duración cada una. Cada sesión se centró en uno de los elementos centrales de ParentingWell: fomentar la participación, explorar, planificar, tener acceso, y apoyar y defender. Las sesiones ofrecieron oportunidades para aprender y practicar las actividades y conversaciones del enfoque de práctica de ParentingWell. Al final de cada sesión, los participantes respondieron a una encuesta de satisfacción y compartieron comentarios para guiar las mejoras. También ofrecimos una sesión de orientación en persona (antes del programa PWLC) y cuatro sesiones de orientación en línea (después de PWLC). Veintitrés participantes (todos proveedores de Filadelfia) asistieron al menos a parte de la PWLC.

Results

El equipo de adaptación diseñó la revisión comunitaria y el programa PWLC. Por ejemplo, el equipo de adaptación ayudó a crear los paquetes que la comunidad revisó (por ejemplo, decidió cuánta información de ParentingWell incluir en cada paquete). Recomendó una sesión de orientación en persona al programa PWLC y sesiones de capacitación en línea. Recomendó conceder créditos de educación continua (CEU) a los participantes, y apoyo financiero a sus empleadores (para reembolsarles el tiempo dedicado a la capacitación).

Los revisores de la comunidad identificaron los beneficios de ParentingWell para la comunidad de Filadelfia.

Algunos de los comentarios fueron:

“Este contenido es apropiado para la comunidad”; “Trabajo con muchas familias que han sufrido trauma”. “Parece ser un enfoque basado en el trauma que aprovecha los puntos fuertes de la familia”; y “Las madres y los padres van a obtener información y recursos muy necesarios”.

En cuanto a la utilidad, una persona informó lo siguiente:

“Los materiales ofrecen un modelo para que los profesionales hagan preguntas sobre la crianza de los hijos y también sobre aspectos clínicos”.

Algunas personas compartieron reacciones personales, por ejemplo:

“Como madre que lidia con una enfermedad mental, creo que si este programa hubiera estado disponible antes, habría encontrado hace mucho tiempo estabilidad y éxito con mi crianza, mi vida diaria y mi carrera.”

Los revisores de la comunidad también compartieron sugerencias para mejorar.

Una persona dijo:

“Me gustaría que la terminología se explicara en un lenguaje fácil de comprender para cualquier madre o padre, sea cual sea su nivel”.

En respuesta a estos comentarios, creamos una versión del manual de ParentingWell en lenguaje sencillo, en [inglés](#) y [español](#).

En cada sesión de PWLC participaron entre 6 y 13 personas. En general, quedaron satisfechas con las sesiones.

Los comentarios de los participantes fueron positivos sobre la estructura (por ej., “fue interactivo” y “la conversación en grupo grande fue útil”).

; el contenido y los recursos proporcionados (por ej., “las preguntas y actividades invitaban a la reflexión”).

; y las actividades y dinámicas del grupo. por ej., “Cuando contaron cómo celebraron el Día de Acción de

Gracias, me gustó escuchar las diferentes prácticas culturales”).

Los participantes identificaron varios temas sobre los cuales habían aprendido, como el autocuidado, la autorreflexión y

“encontrar mejores formas de fomentar la participación de las madres y los padres”.

Los participantes también hicieron varias sugerencias para mejorar, y algunas de ellas estaban en conflicto entre sí.

Un participante propuso:

“añadir actividades para romper el hielo”,

mientras que otro dijo:

“Dedicar demasiado tiempo

a actividades para romper el hielo en lugar de las preguntas aplicables a las madres y los padres no es lo ideal.”

Asimismo, algunas personas comentaron que las salas de descanso para charlas en grupos más pequeños eran útiles, pero una dijo:

““Las salas de descanso parecen innecesarias y demasiado largas.”

En general, los comentarios fueron muy variados. En el artículo completo hay más información sobre los participantes en el estudio (el equipo de adaptación, los revisores de la comunidad y los participantes en el programa PWLC). El artículo completo también tiene más datos sobre las experiencias de cada grupo de participantes con ParentingWell.





Conclusión

Este artículo explica el proceso de adaptación de ParentingWell para Filadelfia, que representa una población objetivo nueva y diversa en un entorno urbano.

Los aportes del equipo de adaptación, los revisores de la comunidad y los participantes en la PWLC indican que ParentingWell es relevante y útil en Filadelfia. El proceso también destaca varios desafíos o consideraciones. Nuestro proceso se basó en promotores del proyecto que eran líderes dentro de CBH, la corporación que gestiona los beneficios de salud del comportamiento de Medicaid para más de 800 000 residentes de Filadelfia. Hubo bastante cambio de personal, y se perdieron algunos promotores del proyecto. Los proyectos de adaptación deberían incluir estrategias para responder a la alta tasa de cambio de personal en el sector de la salud mental pública.

Otra consideración tiene que ver con formato virtual del programa PWLC. Muchos participantes indicaron que prefieren las reuniones en persona a las reuniones por Zoom. El equipo de adaptación había sugerido inicialmente Zoom para evitar problemas de estacionamiento. Una solución intermedia podría haber sido una combinación de sesiones en persona y virtuales.

Los estudios futuros deberían recopilar datos, a través del tiempo, de profesionales, madres y padres para determinar si los profesionales están utilizando las herramientas y si esto beneficia a las madres y los padres. Esto ayudará a medir la meta más importante de ParentingWell: mejorar los resultados de las madres y los padres con enfermedades mentales y sus familias.

Cómo citar este informe

Nicholson, J., Heyman, M., Escobar, F., & Kaplan, K. (2025). Implementing the ParentingWell Approach in Philadelphia. Lurie Institute for Disability Policy, Brandeis University, and the National Research Center for Parents with Disabilities: Waltham, MA.

Contacto



Heller.Brandeis.edu/Parents-With-Disabilities



Linktr.ee/LurieInstitute



CenterForParents@Brandeis.edu