El enfoque de ParentingWell en los servicios de salud mental para adultos en Estados Unidos

Luci Swinford · Marzo de 2025

Introducción

En Estados Unidos, hay un estigma generalizado con respecto a las madres y los padres que tienen con enfermedades mentales. El estigma incluye suposiciones negativas sobre su capacidad para criar hijos o la falta de ella (Powell et al., 2020). Además, en la práctica de salud del comportamiento, hay una falta de atención a las circunstancias familiares, lo cual puede llevar a un apoyo inadecuado y tener un efecto negativo en la madre o el padre. El enfoque de la práctica de ParentingWell para profesionales de salud del comportamiento incorpora conversaciones sobre la crianza y las experiencias familiares cuando los profesionales trabajan con adultos que tienen enfermedades mentales (Nicholson y English, 2021).

Este estudio

Este estudio se centra en la adaptación e implementación del enfoque de la práctica de ParentingWell en Massachusetts. El enfoque se adaptó de una intervención llamada Let's Talk about Children (LTC). El enfoque adaptado de ParentingWell tiene cuatro elementos principales: (1) comprometerse, (2) explorar, (3) planificar, y (4) acceder y defender. Refleja cuatro principios: (1) informado sobre el trauma, (2) basarse en los puntos fuertes, (3) centrarse en la familia, y (4) culturalmente sensible.

El perfil de la práctica de ParentingWell tiene información y recursos para ofrecer un apoyo centrado en la familia que parte de las habilidades actuales de los profesionales. El componente de capacitación de ParentingWell, llamado ParentingWell Learning Collaborative (PWLC), incluye una sesión de orientación para el personal de cada agencia participante, sesiones de capacitación, análisis y reflexión, y acceso a un centro de proyectos en línea.

Figura 1. Perfil de la práctica de ParentingWell

Este estudio exploró las consideraciones relacionadas con la implementación del enfoque de la práctica de ParentingWell en Massachusetts. El estudio planteó las siguientes dos preguntas:

(1) ¿Qué temas surgieron durante las sesiones de orientación a profesionales?

(2) ¿De qué maneras son útiles las sesiones de orientación para profesionales cuando ponen en práctica el enfoque de la práctica de ParentingWell?

Métodos

La adaptación de la intervención LTC para el enfoque de ParentingWell en Massachusetts se llevó a cabo entre 2015 y 2019 y consistió en lo siguiente:

(1) Colaborar con el creador de LTC para identificar sus elementos y teorías principales;

(2) Consultar con las principales partes interesadas que trabajan en el ámbito de servicios de salud mental en Massachusetts, incluidos los proveedores;

(3) Poner a prueba los materiales iniciales; y

(4) Hacer cambios y revisiones a medida que los materiales eran probados y llevados a la práctica.

Los participantes fueron profesionales de salud del comportamiento de Massachusetts. Además de participar en las sesiones de orientación y análisis posterior, los participantes completaron encuestas sobre sus perfiles y opiniones. Además, las sesiones de capacitación se grabaron y analizaron. En el análisis se utilizó un diseño de investigación cualitativa exploratoria (Creswell y Poth, 2016).

Conclusiones

Durante las sesiones de orientación, los participantes comentaron lo siguiente:

- Los participantes identificaron y compartieron enfoques concretos para apoyar a las madres y los padres.
    - Ejemplo: Un participante empezó a hacer un "seguimiento de la alegría" con un cliente.
    - Ejemplo: Para un padre, se preparó un plan específico en caso de hospitalización.
- Los participantes reflexionaron sobre las necesidades de las madres y los padres y las habilidades relacionadas con el apoyo, la defensa, la resolución de problemas y la crianza.
    - Ejemplo: Se puso énfasis en el establecimiento de una buena relación y se incorporaron los puntos fuertes de las madres y los padres.
- Los participantes reflexionaron sobre sus experiencias personales.
- Los participantes reconocieron la importancia de las estrategias de autocuidado para sí mismos y para las madres y los padres que atienden.

Al evaluar la utilidad de las sesiones de orientación, los participantes:

- Expresaron niveles de satisfacción altos con las sesiones de orientación;
- Informaron haber aprendido a incorporar las cuestiones relacionadas con la crianza de los hijos a las prácticas diarias;
- Informaron haber recibido comentarios útiles para mejorar sus habilidades de escritura por medio de las conversaciones; e
- Informaron formas de mejorar las sesiones de orientación, por ejemplo, reunirse en persona.

Conclusión

Para responder de forma adecuada a las necesidades de las madres y los padres con enfermedades mentales, los servicios de salud del comportamiento deben incorporar de forma rutinaria conversaciones y apoyo en torno a la vida familiar y parental. Este estudio ofrece información sobre la implementación de ParentingWell para los profesionales de la salud del comportamiento de Massachusetts. Los resultados sugieren que el enfoque de ParentingWell fue beneficioso para los participantes. En el futuro, las investigaciones deberán estudiar la implementación de ParentingWell en contextos con más diversidad. Las investigaciones futuras también deberían explorar las experiencias y reacciones de los clientes y sus familias a la puesta en práctica de ParentingWell.

Crédito

Adaptado por Luci Swinford de Heyman, Nicholson y English (2024).

Bibliografía

Creswell, J. W. y Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.

Heyman, M., Nicholson, J. y English, K. (2024). The ParentingWell Practice Approach: Facilitating implementation in U.S. adult mental health services. *Frontiers in Psychiatry, 15*. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2024.1377088

Nicholson, J., & English, K. (2021). The ParentingWell Practice Profile. *National Research Center for Parents with Disabilities*. https://heller.brandeis.edu/parents-with-disabilities/work/parenting-well.html

Powell, R. M., Parish, S. L., Mitra, M., & Nicholson, J. (2020). Responding to the legal needs of parents with psychiatric disabilities: Insights from parent interviews. *Law & Inequality, 38*(1), 69–114.

Cómo citar este informe

Centro Nacional de Investigación para Padres con Discapacidades. (2025). El enfoque de ParentingWell en los servicios de salud mental para adultos en Estados Unidos. Brandeis University, Waltham, MA.

Contacto

heller.brandeis.edu/parents-with-disabilities
https://linktr.ee/lurieinstitute
centerforparents@brandeis.edu